

IN  
CAMMINO  
VERSO  
UNA  
FEDE  
ADULTA

ITINERARI  
PER LA  
SECONDA  
TAPPA

14/18 ANNI

TESTO DA STUDIARE E  
SPERIMENTARE  
NELLE PARROCCHIE  
E NELLE ZONE  
DELLA DIOCESI



G



Il Progetto di Pastorale Giovanile "In cammino verso una fede adulta" da alcuni anni è stato diffuso in tutta la Diocesi. Una difficoltà che è emersa da molte parti, nel tentare di attuare i suoi contenuti e i suoi itinerari, è quella di poter confrontarsi con esperienze già realizzate in alcune zone o parrocchie della Diocesi e di avere ulteriori suggerimenti per una maggiore applicazione. L'attuale sussidio va in questa prospettiva.

Vengono riportate alcune concretizzazioni frutto dello studio, ma anche della sperimentazione di chi ha creduto all'importanza di un progetto diocesano.

Le indicazioni che vengono presentate non vogliono essere conclusive, ma stimolo a fare ancora meglio.

Ci attendiamo altre proposte e suggerimenti che potranno essere utili al cammino di fede dei giovani.

Più cresceremo nella condivisione di questi itinerari e sperimentazioni, più ne troveranno giovamento i giovani stessi con i quali e per i quali stiamo lavorando.

Il presente sussidio si articola in tre parti:

**1**

Spunti per la catechesi degli adolescenti  
(14 – 18 anni)  
*sperimentati nella zona Grigne*

**2**

Schema di un campo per sedicenni  
*sperimentato nella zona Como Sud*

**3**

Itinerario in preparazione alla festa zonale  
dei diciassetenni  
("festa della chiamata")  
*sperimentato nella zona Bassa Valtellina*

Il momento conclusivo della seconda tappa del progetto diocesano è l'esperienza degli **esercizi spirituali per i diciottenni** che ogni anno viene proposta nella seconda metà di giugno.

Si possono far giungere osservazioni e suggerimenti alla Commissione Giovanile Diocesana anche tramite e – mail:  
[pg@cgdcomo.org](mailto:pg@cgdcomo.org)



**SPUNTI PER  
LA CATECHESI  
DEGLI  
ADOLESCENTI  
SECONDO  
LE INDICAZIONI  
DEL PROGETTO  
DIOCESANO  
“IN CAMMINO  
VERSO  
UNA FEDE  
ADULTA”  
(G ROSSO)**

Il progetto diocesano “In cammino verso una fede adulta” (G Rosso) ha, come suo obiettivo, di consentire agli adolescenti e poi ai giovani di compiere un percorso completo che permetta loro di raggiungere una prima maturità di fede. Tale cammino di maturazione è scandito da delle tappe, ciascuna legata ad una particolare esperienza forte da vivere a livello interparrocchiale, zonale o diocesano, a seconda dei casi. Fondamento contenutistico dell'intero percorso è la proposta formulata dai due volumi del Catechismo dei Giovani proposto dalla Conferenza Episcopale Italiana. Risulta però spesso difficoltoso far collimare la proposta catechistica nazionale con il progetto diocesano e soprattutto con la scansione delle varie tappe del progetto. Per questo si è ritenuto opportuno, soprattutto per la fascia 14-18 anni, fornire delle indicazioni più precise riguardo a come far sì che i contenuti del cammino formativo proposto dal Catechismo dei Giovani/1 potessero inserirsi opportunamente e coerentemente all'interno di ciascuna tappa del cammino proposto a livello diocesano. L'intenzione delle indicazioni contenute in queste brevi pagine non è quella di obbligare tutte le Parrocchie a seguire lo stesso identico percorso, bensì semplicemente di fornire dei punti di riferimento che permettano di seguire delle linee comuni a tutta la Diocesi, nel pieno rispetto dei singoli cammini parrocchiali o zonal. Proprio per questo le indicazioni che vengono proposte sono molto generali, cosicché ciascuno possa poi adattare alle proprie particolari esigenze. Sarebbe anzi auspicabile che ciascuno condividesse con

gli altri i metodi usati e gli adattamenti concreti attuati, di modo che l'esperienza di ciascuno possa divenire ricchezza per tutti.

In base alla scansione delle tappe del cammino diocesano, si è pensato di formulare un cammino articolato su due bienni, 1<sup>A</sup>-2<sup>A</sup> superiore e 3<sup>A</sup>-4<sup>A</sup> superiore. La scansione è di facile attuazione sia per le parrocchie che presentino un cammino strutturato su 4 gruppi di catechesi distinti per i 4 anni, sia per quelle che presentino un cammino strutturato su due gruppi, 1<sup>A</sup>-2<sup>A</sup> superiore e 3<sup>A</sup>-4<sup>A</sup> superiore. Laddove esista un unico gruppo di catechesi per l'intera fascia 14-18 anni, soluzione per altro poco favorevole, viste le forti differenze di interessi e di maturazione tra i componenti, occorrerà operare delle scelte che portino ad affrontare ogni anno parte dei cammini del primo biennio e parte di quelli del secondo biennio, per consentire a tutti coloro che frequentano il gruppo di vivere completamente il percorso ed insieme rispettare la gradualità delle tappe. In questi casi è comunque preferibile riunire più gruppi parrocchiali in un unico gruppo interparrocchiale o zonale per ampliare il numero dei partecipanti e ovviare al problema. Come è possibile vedere dagli schemi riportati di seguito, nell'arco dei quattro anni gli adolescenti riescono ad affrontare tutte le tematiche proposte nel Catechismo dei Giovani/1.

## 1<sup>A</sup>-2<sup>A</sup> SUPERIORE

Per questa fascia d'età si propone un cam-

mino biennale che sia propedeutico al biennio successivo. Si tratta di sviluppare principalmente le tematiche antropologiche che stanno alla base del cammino proposto dal CdG/1, evidenziandone i risvolti a livello di percorso di fede personale. L'**obiettivo generale** del biennio è quello di predisporre un'adeguata riflessione di base che costituisca il punto di partenza della riflessione del biennio successivo.

Se i numeri lo consentono, si potrebbe prevedere, almeno per alcune tematiche, due gruppi di lavoro separati: uno maschile e uno femminile.

Questo permetterebbe di superare la forte differenza di maturazione che si presenta a quest'età tra ragazzi e ragazze, fermo restando che il cammino deve comunque essere parallelo e prevedere momenti e attività comuni.

Sarebbe opportuno che ogni incontro preveda anche uno spazio riservato alla preghiera e, comunque, una proposta di preghiera, nonché una particolare attenzione a far emergere i temi proposti dal cammino pastorale parrocchiale e diocesano.

In questa prospettiva, il campo 16enni costituisce un'esperienza forte che segni la conclusione del cammino biennale e il passaggio al cammino successivo.

## 1° ANNO

Il cammino, che deve trovare il suo punto di partenza nel riferimento all'esperienza del Molo 14 con la quale i ragazzi hanno concluso il cammino dell'anno precedente, pre-



vede un'analisi della realtà oggettiva vissuta dai ragazzi, al fine di evidenziare la nuova condizione di responsabilità che progressivamente essi stanno affrontando, per poi evidenziare la presenza e l'influenza dei condizionamenti, interni ed esterni, sulla loro esperienza cristiana. Il riferimento è principalmente al capitolo 1 del CdG/1, *Cerchiamo insieme la vita*, e alle sezioni antropologiche dei capitoli 2, 3, 4, 5 e 6 del CdG/1. **Obiettivo generale di questo primo anno** è la presa di coscienza da parte dei ragazzi della necessità di una riappropriazione personale della propria vita e, più specificamente, della fede nell'ambito di una più generale responsabilizzazione.

Le tappe proposte sono:



### **Siamo chiamati a costruire la nostra vita (Ottobre – Novembre)**

---

Le nuove scelte di vita (scuola, lavoro, amicizie, ...): speranze e paure  
(CdG/1, pp. 10-12)

---

L'importanza di un cammino in gruppo  
(CdG/1, pp. 13-14)

---

Le nuove scelte di fede: dubbi e certezze  
(CdG/1, pp. 15-16)

### **Come prendere in mano la propria vita? (Novembre – Febbraio)**

---

I condizionamenti umani e sociali  
(CdG/1, pp. 40-41;175-176)

---

Il rapporto con le cose  
(progresso e consumismo)

---

(CdG/1, pp. 39-40;113-115)

---

L'importanza di un impegno  
per costruire il domani

---

(CdG/1, pp. 170-174;243-244)

---

Il punto di partenza: i nostri talenti  
e le nostre aspirazioni

---

(CdG/1, pp. 288-289;242-243;302-304)

---

Il fondamento più saldo:

---

costruire relazioni vere in Cristo

---

(CdG/1, pp. 177;245)

### **Non è solo un problema pratico (Marzo)**

---

Il senso della vita: la ricerca del perché  
(CdG/1, pp. 17-18)

---

Dio, risposta al perché

---

(CdG/1, pp. 19-20)

### **Il coraggio di mettersi in cammino (Aprile – Maggio)**

---

La novità di Cristo come stile di vita  
(CdG/1, pp. 21-22)

---

La parola della Chiesa

---

(CdG/1, pp. 23-26)

---

Le differenti vocazioni

---

nella comunità cristiana

---

(CdG/1, pp. 298-299)

## **2° ANNO**

Il cammino prevede un'analisi delle diverse tipologie di relazioni intessute dai ragazzi con gli altri come presa di coscienza dell'essere parte di una comunità, per poi considerare il ruolo che a ciascuno può essere

richiesto nella comunità stessa.

Il riferimento è principalmente al capitolo 2 del CdG/1, *In cammino con gli altri*, e alle sezioni antropologiche dei capitoli 3, 5 e 6 del CdG/1.

**Obiettivo generale di questo secondo anno** è la presa di coscienza della necessità della dimensione ecclesiale per la vita del cristiano e della vocazione personale che ciascuno ha nella Chiesa.

Le tappe proposte sono:

---

### **Non siamo da soli (Ottobre – Novembre)**

---

Cercare con gli altri la vita  
(CdG/1, pp. 42-47)

---

L'amicizia e il messaggio evangelico  
(CdG/1, pp. 56-58)

---

### **La dimensione sociale (Novembre – Febbraio)**

---

Il gruppo degli amici  
(CdG/1, pp. 34-35;50-51)

---

La famiglia  
(CdG/1, pp. 35-36;48-49)

---

L'Oratorio e la comunità ecclesiale  
(CdG/1, pp. 68-76)

---

La scuola  
(CdG/1, pp. 110-111)

---

La società  
(CdG/1, pp. 52-55;111-112)

---

### **Amicizia, innamoramento, amore (Marzo)**

---

Primo corso di educazione all'affettività

(vedere note a riguardo)

(CdG/1, pp. 37-38;83-86)

---

### **L'impegno per gli altri (Aprile – Maggio)**

---

L'attenzione ai problemi che ci circondano  
(CdG/1, pp. 59-61;87-89)

---

Il cristiano, uno che "vola alto"  
(CdG/1, pp. 62-67;305-307)

---

La Riconciliazione  
(CdG/1, pp. 90-97)

---

Testimonianze concrete di impegno  
per gli altri  
(CdG/1, pp. 106-107)

---

## **3<sup>A</sup>-4<sup>A</sup> SUPERIORE**



Per questa fascia d'età si propone un cammino biennale che completi il cammino formulato dal CdG/1, già iniziato nel biennio precedente. La dimensione antropologica sarà molto ridotta, essendo stata oggetto del precedente biennio catechistico. L'**obiettivo generale** del biennio è quello di portare gli adolescenti ad accogliere un progetto di vita incentrato sulla persona di Gesù Cristo all'interno della comunità cristiana. Si tratta di un processo di crescita e di educazione alla fede tramite l'annuncio della Parola di Dio. È bene che ogni incontro preveda anche uno spazio riservato alla preghiera e, comunque, una proposta di preghiera, nonché una particolare attenzione a far emergere i temi proposti dal cammino pastorale parrocchiale e diocesano.

Il percorso del biennio sarà scandito dalla

“festa della chiamata”, rivolta ai 17enni e centrata sulle tematiche vocazionali che emergono da ciascun anno del biennio, e dagli Esercizi per diciottenni, che segnano la conclusione del cammino e il passaggio al cammino successivo.

## 1° ANNO

Il cammino è incentrato sui temi della libertà e della vocazione. Il riferimento è al capitolo 4 e 6 del CdG/1: *Liberi per amare e Aperti alla speranza*. **Obiettivo generale di questo primo anno** è quello di portare l'adolescente a concepire la libertà costitutiva del suo essere persona come inscindibilmente legata all'amore, un amore liberante che Dio ha rivelato nella storia della salvezza e, in particolare, in Gesù Cristo. Tale amore deve chiamare il giovane al dono di sé, seguendo la propria vocazione personale per la realizzazione del Regno dei cieli.

Le tappe proposte sono:

### **L'uomo di fronte alla libertà (Ottobre – Novembre)**

---

Voglia e paura di essere liberi  
(CdG/1, pp. 171-172)

---

Legge e libertà: alleanza di Dio e infedeltà dell'uomo secondo l'AT (la legge)  
(CdG/1, pp. 178-182)

---

Un cuore nuovo: il rispetto dell'altro a partire dall'AT (rispetto reciproco)  
(CdG/1, p. 185)

---

Un Dio vicino (l'alleanza con Dio)  
(CdG/1, pp. 186-187)

---

### **La proposta di Gesù (Novembre – Febbraio)**

Gesù, rinnovatore della legge:  
liberi di obbedire a Dio  
(CdG/1, pp. 188-191; 196-197)

---

Morto per i peccatori: la ricchezza del perdono  
(CdG/1, pp. 192-195)

---

La passione: la libertà di fronte alla sofferenza  
(CdG/1, pp. 198-205)

---

La stoltezza della Croce: liberarsi dal proprio egoismo  
(CdG/1, pp. 206-210)

---

La stoltezza della Croce: liberi per servire  
(CdG/1, pp. 211-214)

---

Ecumenismo e dialogo: la comunione dei salvati in Cristo  
(CdG/1, pp. 215-217)

---

### **Il comandamento nuovo (Marzo)**

---

Segni credibili di libertà: vivere concretamente l'amore nella Chiesa  
(CdG/1, pp. 218-223)

---

Secondo corso di educazione all'affettività (vedere note a riguardo)  
(CdG/1, pp. 77-82)

---

### **Seguire la propria vocazione (Aprile - Maggio)**

---

Battesimo: il dono della vita nuova  
(CdG/1, pp. 224-227)

---

Maria, modello del discepolo  
(CdG/1, pp. 312-314)

---

La vocazione al matrimonio

---



(CdG/1, pp. 267-272)

Le vocazioni sacerdotali

(CdG/1, pp. 273-276)

Le vocazioni al diaconato

(CdG/1, p. 277)

Le vocazioni missionarie e religiose

(CdG/1, pp. 278-280)

Nelle mani di un Dio fedele

(CdG/1, pp. 315-323)

Sostenuti dallo Spirito Santo

(CdG/1, pp. 324-328)

## 2° ANNO

Il cammino è incentrato sul tema della responsabilità. Il riferimento principale sono i capitoli 3, 5 e 6 del CdG/1: *Responsabili nel mondo, Chiamati a seguire Gesù e Aperti alla speranza*. **Obiettivo generale di questo secondo anno** è di portare l'adolescente a comprendere l'importanza di mettere le proprie capacità a servizio dei bisogni degli altri nell'ottica della carità cristiana, rispondendo alla propria vocazione.

Le tappe proposte sono:

### **L'uomo di fronte al creato e ai suoi problemi (Ottobre – Novembre)**

Il rapporto dell'uomo col creato

(CdG/1, pp. 116-120)

Povertà e giustizia

(CdG/1, pp. 121-125)

### **La risposta cristiana ai problemi del mondo (Novembre – Gennaio)**

Gesù, il volto solidale di Dio

(CdG/1, pp. 126-127)

Le beatitudini: un Dio rivoluzionario

(CdG/1, pp. 128-130)

Il cristiano di fronte a ricchezza e potere:

il servizio

(CdG/1, p. 130-137)

Condivisione: l'esempio delle prime

comunità cristiane

(CdG/1, p. 138-140)

Impegno: l'esempio delle prime comunità

cristiane

(CdG/1, p. 141-144)

Solidarietà: l'esempio delle prime

comunità cristiane

(CdG/1, p. 145-147)

Eucaristia, culmine e fonte

della vita cristiana

(CdG/1, p. 148-155)

### **Ciascuno è chiamato a cooperare all'edificazione del Regno (Febbraio - Aprile)**

Chiamati a collaborare con Dio

(CdG/1, pp. 246-249)

Un Dio che non ci lascia soli

(CdG/1, pp. 250-251)

La proposta di Gesù e la risposta

dell'uomo

(CdG/1, pp. 252-257)

Maria, prima tra i chiamati

(CdG/1, pp. 258-261)

Sostenuti dalla forza dello Spirito

(CdG/1, pp. 262-266)

Riscoprire il dono della Confermazione

(CdG/1, pp. 283-287)

Vivere secondo la stile di Gesù



nella quotidianità (scuola, lavoro, famiglia, politica, realtà sociale, volontariato, ...)  
(CdG/1, pp. 281-282)

---

### **Con lo sguardo rivolto all'eternità (Maggio)**

Saper guardare oltre le cose: la speranza  
(CdG/1, pp. 308-311)

---

La Risurrezione di Cristo ci apre all'eternità  
(CdG/1, pp. 329-339)

---

### **CORSI DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ**



Il progetto diocesano "In cammino verso una fede adulta" (G Rosso) propone, tra i suoi contenuti, anche la necessità di fornire agli adolescenti degli strumenti adeguati per rafforzare positivamente la propria capacità affettiva. A tale scopo, sono stati introdotti in questa proposta di cammino catechistico due corsi di educazione all'affettività.

Il primo corso, durante il secondo anno del primo biennio, è finalizzato ad aiutare l'adolescente a comprendere meglio la propria sessualità personale. Si tratta di portare l'adolescente non solo a conoscere la propria corporeità, ma anche e soprattutto a comprendere la categoria di persona come unità inscindibile di corpo e anima. Esso potrebbe indicativamente affrontare le seguenti tematiche:

---

Non solo un corpo che cambia (Incontro, che potrebbe essere affidato ad uno psicologo, sulla crescita affettiva e sessuale per-

sonale dell'adolescente)

---

Riordinare la capacità di amare (Incontro, che è bene sia affidato ad un sacerdote, sul significato della sessualità e la sua dimensione morale)

---

Crescere insieme, ragazzi e ragazze (Incontro sulla co-educazione tra ragazzi e ragazze)

---

Famiglia, esperienza privilegiata d'amore (Incontro con una coppia di genitori)

---

La verginità per il Regno (Incontro sul valore e sul significato della castità)

---

Si potrebbe inserire un incontro iniziale sulle problematiche fisiologiche della sessualità laddove questi aspetti non vengano già ampiamente trattati a livello scolastico.

È bene che il corso sia affiancato anche da almeno due incontri per i genitori, uno iniziale e uno finale, nei quali non solo presentare loro il percorso che viene proposto ai loro figli e la risposta che i giovani stessi hanno dato alla proposta, ma anche fornire loro degli strumenti utili ad accompagnare la maturazione affettiva dei propri figli. Tenuto conto del grosso problema di comunicazione tra genitori e figli in età adolescenziale, i temi dei due incontri potrebbero essere:

---

Comunicare con i propri figli: la comunicazione come aiuto nella crescita affettiva dei figli adolescenti.

---

Aiutiamo i nostri figli a crescere: il contributo dei genitori nella crescita affettiva dei figli adolescenti

---

Il secondo corso, durante il primo anno del secondo biennio, è finalizzato a portare

l'adolescente a scoprire tutte le potenzialità della vita di coppia. Esso potrebbe indicativamente affrontare le seguenti tematiche:

---

Un corpo da accettare, una persona da donare (Incontro, che potrebbe essere affidato ad uno psicologo, sulla crescita affettiva di coppia)

---

Sesso subito? Sesso quando? (Incontro, che è bene sia affidato ad un sacerdote, sugli aspetti morali della sessualità nella coppia)

---

Ragazzi e ragazze, insieme e distinti (Incontro sulla distinzione e complementarità tra ragazzi e ragazze)

---

Io e te, costruire il futuro (Incontro con una giovane coppia di sposi)

---

Un amore senza falsità (Incontro sul significato dell'uso dei metodi naturali)

---

Anche in questo caso è bene che il corso sia affiancato da almeno due incontri per i genitori. I temi dei due incontri, potrebbero essere:

---

Nel mondo di mio figlio: accompagnare gli adolescenti a scoprire i significati della sessualità nel mondo d'oggi.

---

Crescere i figli nella fede: valori e ideali giovanili nei comportamenti sessuali e scelta di fede

---

## CAMPO PER I SEDICENNI

Riportiamo lo schema per il campo dei sedicenni come già era stato proposto nel sussidio precedente ("In cammino verso una fede adulta" – Proposte per la seconda e la terza tappa).

Materiale utile per la realizzazione del campo e già sperimentato dalla zona Como sud, sarà messo a disposizione sul sito diocesano [www.cgdcómo.org](http://www.cgdcómo.org).





<b>ICONA BIBLICA Lc 24</b>	<b>ATTENZIONE Dimensione</b>	<b>TEMI EMERGENTI</b>	<b>Dal catechismo dei Giovani/ 1 CAPITOLI</b>
"LUNGO LA STRADA" w 13-24	Antropologica (alla persona)	<b>Vita: un cammino</b> <b>Identità</b> <b>Gli altri</b> <b>Ricerca di senso</b>	<b>CAPITOLO 1</b> Cerchiamo insieme la vita
"APRIVA LORO LE SCRITTURE" w 25-27	Biblica	<b>Ascolto della Parola</b> <b>Storia della salvezza</b> <b>Memoria di quanto Dio ha operato in noi</b> <b>Mistero rivelato</b>	<b>CAPITOLO 2</b> In cammino con gli altri
"IN SUA COMPAGNIA" w 28-32	Liturgica	<b>Fede:</b> <b>"Gli si aprirono gli occhi"</b> <b>Presenza reale di Gesù nell'Eucarestia</b> <b>Preghiera</b> <b>Celebrazione</b>	<b>CAPITOLO 3</b> Responsabili nel mondo
"SENZA INDUGIO" w 33-34	Comunitaria	<b>Chiesa: la mia e le altre comunità</b> <b>Comunione</b> <b>Testimonianza</b>	<b>CAPITOLO 5</b> Chiamati a seguire Gesù
"RIFERIRONO" v 35	Missionaria	<b>Annuncio</b> <b>Carità</b> <b>Regno di Dio</b> <b>Speranza</b>	<b>CAPITOLO 4</b> Liberi per amare <b>CAPITOLO 6</b> Aperti alla speranza

Dall'introduzione del catechismo  
dei giovani / 1  
PARAGRAFI

CONCRETIZZAZIONE  
(Suggerimenti)

**Interrogare la vita**

"L'esperienza dell'adolescente è il punto di partenza.  
Essa viene portata alla coscienza e sollecitata alla riflessione."

Simbologia del cammino...  
Conoscenza dei compagni di cammino  
Conoscenza di sé  
Bilancio: dove mi trovo? Dove sto andando?  
Momenti formativi separati tra ragazzi e ragazze  
Colloquio personale con il sacerdote o l'educatore durante il campo

\* **Ascoltare Dio che parla**

"La pedagogia divina... aiuta a focalizzare le domande più vere sulla vita e accogliere il valore salvifico di alcune esperienze."

Lectio Divina  
Realizzare una celebrazione della Parola  
Memoria dei doni di sé  
Condivisione della propria vita di fede nel gruppo ("raccontarsi")

**Incontrare Gesù Cristo**

"Il confronto decisivo è con il messaggio, l'esperienza e il mistero di Gesù, testimoniati dalle narrazioni evangeliche: dall'incontro con il Signore della vita scaturiscono possibilità nuove, la verità s'illumina, la mentalità è trasformata, il cuore è rinsaldato per progetti autentici, la libertà è liberata per il dono di sé."  
**Imparare a pregare**  
Risposta personale e comunitaria al dono della salvezza.

Proposta di riflessione attraverso opere d'arte (osservate attraverso video, diapositive, visite) che esprimono la fede lungo la storia  
Esprimere la propria fede attraverso un linguaggio non verbale (danza, mimo, pittura, ecc.)  
Adorazione notturna  
Animare la celebrazione eucaristica suddividendosi i compiti  
Curare in modo particolare la preghiera del mattino e della sera  
Visita ad un monastero di vita contemplativa

**Vivere la comunione nella Chiesa**

La Chiesa si svela come luogo privilegiato per la formazione e la crescita della vita nuova, come ambito in cui ogni vocazione nasce e si sviluppa.

**Confrontarsi con i testimoni**

La comunità cristiana accompagna la crescita di vita e di testimonianza dell'adolescente con l'esempio significativo di discepoli del Signore.

Inventare una "Caccia alla... comunità!" (o una "Caccia al tesoro-comunità")  
S. Messa celebrata con tutta la comunità parrocchiale ospitante  
Visita di un rappresentante della comunità di provenienza (dal consiglio pastorale, dalla commissione giovanile zonale)  
Approfondire la vita di un Santo considerandone il periodo dell'adolescenza  
Incontro diretto con i testimoni che operano nella comunità parrocchiali

**Educarsi al servizio**

La comunità cristiana e quella civile, il quartiere, il paese... attendono una presenza, una compagnia disponibile a donare speranza cristiana, ad offrire uno sguardo verso il futuro immediato e verso le realtà ultime.

Indirizzare dal campo una lettera alla propria comunità parrocchiale  
Mini recital da proporre come conclusione o comunicazione alla propria comunità  
Verifica delle responsabilità assunte all'interno del campo  
Assunzione di un piccolo impegno nella parrocchia di origine (???)  
Visita agli ammalati o agli anziani della comunità portando un messaggio di speranza pensato dai ragazzi



# PROPOSTA DI CAMMINO PER LA FESTA DEI DICIASSETTENNI

## TUTTI A TAVOLA CIASCUNO AL SUO POSTO

### OBIETTIVI

Il progetto educativo "In cammino verso la fede adulta" prevede, dopo l'esperienza estiva dei sedicenni, un anno particolarmente ricco, alla fine del quale si propone una festa in cui i diciassettenni siano protagonisti. In una tappa che è fondamentalmente vocazionale e in un progetto che ha l'obiettivo di guidare ad una risposta concreta e matura, il primo passo è sicuramente quello di far cogliere ai ragazzi che ciascuno è chiamato a qualcosa di personale e di originale. Ecco il senso della festa all'interno di un cammino di questo tipo: con la scoperta di essere chiamati non può che scaturire la gioia dell'incontro e della festa.

Sarà utile tener presente che questo traguardo va inserito in un itinerario educativo

che mira a far maturare gradualmente in ogni ragazzo un rapporto confidenziale con Dio, alla ricerca della propria scelta vocazionale.

In questa prospettiva sarebbe bello suscitare nel ragazzo l'esigenza di una guida spirituale che sappia leggere i segni della presenza di Dio nella sua storia.

Il cammino di preparazione alla festa trova il suo inserimento nel cammino proposto dal CG/I; si è ritenuto di proporre come figura su cui riflettere per la Festa il personaggio biblico di Samuele.

Seppure il progetto Rosso sottolinei il ruolo di protagonisti che i diciassettenni devono ricoprire, sarà compito degli educatori creare le condizioni per far sì che l'incontro sia una vera festa. È importante quindi che gli educatori favoriscano il giusto clima attraverso un buon cammino di preparazione dei ragazzi ad una costruttiva collaborazione con altre parrocchie della zona. È superfluo ricordare che, come in ogni esperienza educativa, anche in questa occasione molto si gioca sul rapporto personale che l'educatore deve saper instaurare con ogni singolo ragazzo.

Il cammino di preparazione, per il quale si offrono qui di seguito delle tracce per la riflessione, dovrà avvenire a livello parrocchiale, di associazione o di movimento dove possibile, o in alternativa si consiglia un itinerario a livello zonale.

Il cammino **non è alternativa** al catechismo, ma **proposta specifica nel cammino di fede** e occasione di incontro interparrocchiale o zonale.

Quattro incontri contenitori

**1) Cosa mi succede se ascolto?**  
**Mi chiama, mi invita, mi attira**

**2) Cosa accade se ci sto?**  
**Incontro che coinvolge**  
**mi spinge, mi manda, mi invia**

**3) Ci provo:**  
**Lavoro interparrocchiale:**  
**Tutti a Tavola**

**4) Festa - Mi esalta, mi sballa**

**1**

**Ascolto (o parrocchiale o interparrocchiale)**  
**obiettivi pag. 6 GRosso**

*Tracce*

Se ascolto... qualcuno mi ama  
(in 1 o più incontri)

- introduzione canto
- lettura di Sam 3,1-3
- A scelta laboratorio
- Canzoni = fotocopiare alcuni testi di canzoni da ascoltare, sottolineare gli aspetti significativi legati al tema *Mi chiama, la sua presenza c'è: la lampada non era ancora spenta*

*Stelle che brillano*

**Gesù chiama chi ama.** Perciò anche te...  
Non perché hai doti o qualità particolari.  
Ti ama.

**La lampada non era ancora spenta...**  
La Tua? Ascolti o ti accontenti di sentire?

*Gocce d'impegno: il singolo o il gruppo  
individua degli impegni concreti*

**2**

**Incontro (l'invito)**

*Tracce*

Se incontro... qualcuno mi chiama

- introduzione: indicazioni fondamentali per la lectio
- canto e preghiera di invocazione (vedi p. 11 di a 2 a 2)
- lettura di Sam 3,1-11
- Indicazioni da *stelle che brillano*
- Silenzio meditativo
- Condivisione (l'educatore definisca come e in quanto tempo)
- Padre Nostro e canto finale

**INDICAZIONI PER LA LECTIO**

a) *Ambientazione*

Preparare la Parola, il Cero, un Fiore (incenso)

b) *Materiale*

Testo e penna, occorrente per musica di sottofondo...

c) *Modalità*

Commento di Sam 3,1-11

- *La Parola de Signore era rara in quei giorni:* è difficile trovare persone che parlino di Dio, è difficile avere orecchie che ascoltano Dio, io chi sto ascoltando in questo periodo?
- *Corse da Eli e gli disse: mi hai chiamato?* Il Signore preferiva parlare di persona con le persone. Anche oggi continua a mandare messaggi in cui chiede la collaborazione di tutti: anche la tua! Ma il Signore non ha il cellulare, usa la voce del tuo sacerdote, dell'educatore, del papà e della mamma. Non te ne sei mai accorto?



- Forse sei sordo. O distratto...
- Solo chi ama sente!

*Stelle che brillano*

**Parla perché il tuo servo ti ascolta.** Ciò che sei è il dono che Dio ti ha fatto. Come Samuele, ciò che diventerai è il dono che farai a Lui: così sarai testimone gioioso per gli altri.

**Fino a che punto sono disposto a giocare con Gesù?**

Ho capito che Gesù mi chiama ad essere grande e a fare della mia vita qualcosa di bello per me e per gli altri?

*Gocce d'impegno: il singolo o il gruppo individuo degli impegni concreti*



**3**

### La Tavola

*Tracce*

**Se accetto... è Lui che mi manda**

Ritrovo di tutti per la presentazione e per preparare l'occorrente per la festa.

*Indicazioni*

la scelta dei ruoli va fatta con minimo di attenzione a legarli a degli aspetti vocazionali. Ecco i gruppi di lavoro per preparare la successiva festa:

#### INDICAZIONI PER I GRUPPI DI LAVORO

- Ambientazione – Gruppo Ascolto*  
Preparazione inviti e pubblicità sfondo colorato con slogan e possibilità di far scrivere a ciascuno in due colori nome e soprannome.
- Cena – Gruppo Incontro*  
Come preparare e animare la cena

(cartellini ecc...)

#### c) *Animazione – Gruppo Servizio*

Si prepara l'animazione della serata con qualche gioco e animazione musicale – Karaoke

#### d) *Scenetta - Gruppo Parola*

Preparazione di una scenetta sull'esperienza fatta, su Samuele...

#### e) *Inno e gesti - Gruppo Profezia*

Preparare canzone – inno e gesti  
Pensare a un messaggio da consegnare a fine serata: gli ingredienti della chiamata, su un cartoncino

**4**

### La Festa

*Tracce*

**La gioia ci esalta**

- Momento di accoglienza: **Chiamati per nome**
- Momento di preghiera in cui ciascuno è chiamato per nome, scrive il proprio nome sullo sfondo già preparato, e anche il soprannome (con un secondo colore).
- Canto dell'inno
- Scenetta di Samuele / lettura di Sam 3,1-11
- Conclusione sul tema del nome e della Chiamata
- **Cena**
- Giochi e animazione
- Conclusione: si può pensare a un ricordo da lasciare per tutti